



Le patrimoine comme trait d'Union

- Une approche des métiers d'hier et d'aujourd'hui : tailleur de pierre, couvreur et forgeron
- La valorisation et l'utilisation du patrimoine (usage actuel du site)
- Le développement durable : conservation du site et impact du climat
- L'histoire des arts : vulnérabilité du patrimoine
- L'architecture et les matériaux : spécificité régionale
- L'art de la construction en pierres sèches : UNESCO
- La transmission de pratiques et de savoir-faire
- La diversité des patrimoines : lavoirs, maisons, ...
- Relier les savoirs entre eux
- La lecture de façade

Mathématiques

- Les unités de mesure (pieds, empan, paume)
- La géométrie
- Les volumes / 3D

Sciences

- La géologie
- Physique-chimie: les matériaux (eau, pierre, sable, bois, torchis, toit de chaume...)
- Les SVT : l'alimentation la faune et la flore l'agriculture

Technologie/ Informatique

- Les techniques de fabrication
- Les maquettes
- Le dessin technique
- Le plan
- La réalisation d'une épure
- Les types d'objets
- Les fonctions et usages

patrimoine civil et rural

Langues vivantes

- Les termes techniques
- Comparaison des styles architecturaux, des bâtiments, des techniques et savoir-faire...
- Préparer la restitution dans la langue travaillée orale et écrite (accessibilité)

EPS

- La course d'orientation
- La randonnée
- Les danses régionales

Musique

- Les instruments régionaux
- Les musiques et les chants régionaux

Géographie

- Le choix de l'emplacement
- L'étude de paysage
- L'organisation de l'espace : cultivé, élevage, forestier, aquatique, bâti
- Le climat et son impact

Français

- L'étymologie
- La littérature jeunesse
- La définition de patrimoine rural et de patrimoine civil
- Les contes et légendes

Arts plastiques

- Le croquis
- Les techniques d'art et d'artisanat
- Les objets de la vie quotidienne à une époque donnée
- L'évolution des modes et des styles : textile...

Histoire

- L'histoire locale du lieu
- Les habitats et modes de vie
- L'époque de construction du lieu
- L'évolution de la société

EMC/EMI

- Le parcours citoyen/vivre ensemble
- La recherche documentaire : les archives, cartes, ...
- Assurer la sauvegarde du patrimoine
- Les symboles de la République
- La découverte des services publics : mairie...

