



Le patrimoine comme trait d'Union

- Une approche des métiers d'hier et d'aujourd'hui : archéologue et jardinier-paysagiste
- La valorisation et l'utilisation du patrimoine (usage actuel du site)
- Le développement durable : conservation du site et impact du climat
- L'histoire des arts : vulnérabilité du patrimoine
- Relier les savoirs entre eux
- L'architecture : termes, forum....
- L'archéologie : son rôle et son apport
- Jardiner le patrimoine (valorisation du site par les végétaux)
- Les fonctions et usages

Technologie/ Informatique

- Le plan d'un site archéologique
- La fouille et le relevé de fouille
- Les différentes techniques/méthodes d'excavations et d'études de traces archéologiques (scanners, modèles 3D, ...) : à faire tester aux jeunes/enfants certaines activités (fouilles, nettoyage d'éléments, ...)
- Les différentes techniques de construction anciennes (maquettes, ...)
- Les inventions : tonneau, fer à cheval, savon, monnaie

Langues vivantes

- Les termes techniques
- Comparaison des styles architecturaux, des bâtiments, des techniques et savoir-faire....
- Préparer la restitution dans la langue travaillée orale et écrite (accessibilité)

Musique

- Les instruments de musique antiques, leur fabrication et leur utilisation (religion, loisir, registre guerrier) : Carnyx (audios, vidéos), le syrinx, la lyre gauloise

Géographie

- L'emplacement du site archéologique
- L'étude de paysage

patrimoine archéologique

Mathématiques

- Les unités de mesure (pieds, empan, paume)
- Les chiffres romains
- Les abaqués
- Le compas (phalère)

Sciences

- Les métiers de l'archéologie, son histoire, ...
- La faune et la flore (paléontologie, ...)
- L'explication du Carbone 14
- La stratigraphie
- La géologie (SVT)
- L'astronomie : les étoiles, la position du soleil (mégolithes)
- Les matériaux : le bois, le fer, le cuir....

Histoire

- La société gauloise
- L'histoire de la sédentarisation des sociétés
- La vie pendant l'antiquité : les coutumes, les vêtements....
- Les sources en histoire
- Les Celtes : société, coutumes, mythologie, magie, croyances, superstitions

EMC/EMI

- Le parcours citoyen/vivre ensemble
- La recherche documentaire
- L'apport des autres civilisations et syncrétisme
- Le travail sur l'image
- La recherche documentaire
- Les invasions / colonisation

EPS

- Le sport aux temps des romains
- Les jeux olympiques (olympiades)
- Les gladiateurs

Français

- L'étymologie : apport du Gaulois dans le français
- La littérature jeunesse
- Le latin
- Le vocabulaire
- Les mythes gallo-romains
- L'invention des mythes

Arts plastiques

- Les sculptures, mosaïques, peintures murales, ornements, les bijoux, la monnaie
- L'histoire de l'art
- Les dieux gaulois
- Le textile

